

Estimadas Familias y alumnos/as:

Una semana más nos encuentra juntos para continuar trabajando, creciendo y aprendiendo...



# CATEQUESIS

Los invito a seguir este camino de oración y entrega, sintiéndonos cada vez más cerca de Dios, sabiéndose amados y escuchados...y qué mejor manera que

realizando la oración que ÉL nos regaló. Nos dirigimos a nuestro altar para entregar este amor juntos en familia, regalando y predisponiendo nuestro corazón. Encendemos la vela y como ofrenda a tanto amor, hacemos la señal de la cruz y tomados de la mano decimos "EL PADRE NUESTRO".

Ahora sabemos que esta oración, Jesús se las regaló a sus amigos, para que se sintieran acompañados y confiados en que El PADRE siempre los escucharía, en los momentos que necesitaran su compañía, de igual modo yo puedo hacerla en el momento que más lo necesite o desee.

Por tal motivo les propongo realizar la oración del Padrenuestro en algún instante del día, puede ser antes de comenzar con las actividades, al levantarse o antes de acostarse o cuando sientan la necesidad de encontrarse y agradecerle su infinito amor.



# YOGA EN CASA



Familia les presento una nueva propuesta de yoga, la envió en forma escrita y también en un videito (vía Whatsapp) para que puedan realizarlo de la manera que mas les guste.



WhatsApp

Comencemos:

- Nos descalzamos y sentados como indiecitos, respirando por la nariz y luego soltando por la boca...muy bien, cada vez que tomamos el aire,entra a nuestro cuerpo energía vital...y cada vez que soltamos salen de nuestro cuerpo las tensiones y molestias.

Ahora quiero compartirles, para esta semana, un ejercicio que te ayudará a darte cuenta de todo lo capaz que sos y a tu mente a pensar cosas lindas sobre vos.

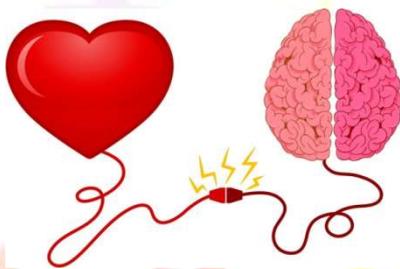
- Te sientas con las piernas cruzadas, espalda recta, y muy relajado/a, puede ser en el piso o en una silla.
- Las manos sobre las rodillas.

- Comienzas a respirar, tomando el aire por nariz (inhalar) y soltando por boca (exhalar)
- Sigo respirando hasta que mi respiración sea tranquila, muy calmada...
- Cuando estés lista/o vas tocando con el dedo pulgar (gordo) de cada mano, cada uno de los dedos (como siempre es mejor cerrar los ojos para concentrarnos más!!)
- Primero dedo pulgar y dedo índice: y en ese momento piensa algo lindo de vos, una característica positiva, (le puedes pedir ayuda al adulto que te acompaña) por ejemplo: " soy divertido/a.
- Pulgar con dedo del medio: " soy muy colaborador/ra
- Pulgar con anular: otro pensamiento positivo.(soy creativo/a)
- Pulgar con meñique: otro cualidad positiva.(soy sensible)
- Repetimos con cada mano, lo podemos hacer con las dos juntas o primero una y luego la otra.



Al finalizar, podemos respirar más profundamente y llevar nuestras manos al corazón y sentir por un instante nuestros latidos.

Podemos dar las gracias a nuestro maravilloso cuerpo y nuestra mente que nos acompañan diariamente para estar más atentos y sentirnos mejor cada día.



Es un gran ejercicio para mejorar la autoestima activando las terminales nerviosas que tienen tus dedos, armonizando tu respiración y concentrarte en la acción.

Podemos realizar este ejercicio, antes de realizar una actividad, o en el momento que nos resulte oportuno, lo importante es estar en conexión con el niño/a, para que pueda experimentar con mayor atención la propuesta.

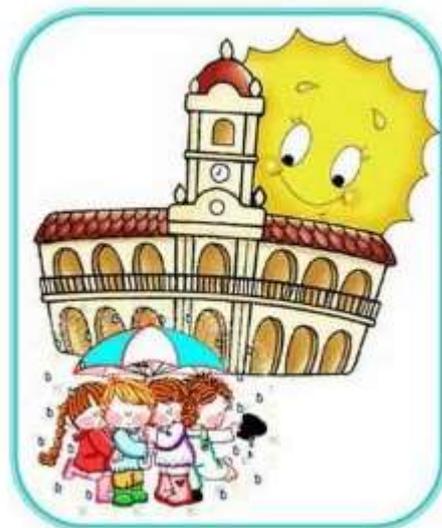
QUE TENGAN UNA SEMANA LLENA DE ALEGRÍA Y PAZ.

# Propuestas a trabajar

## Día 1:

Como Argentinos nos preparamos para festejar y conmemorar una fecha muy significativa ya que en ella encontramos nuestra libertad, la cual nos dio nuestra identidad como pueblo y nos reconocemos como sociedad libre y autónoma, ese día tan importante fue el **25 de Mayo de 1810**.

A través de distintas propuestas abriremos las puertas de nuestra historia nacional a los niños/as, vivenciando de una forma cotidiana y significativa el pasado y el presente, **CONFRONTANDO** para establecer **SIMILITUDES Y DIFERENCIAS** entre las sociedades y costumbres.



La historia que se detalla a continuación será enviada (vía whatsapp) en un videito relatado por la seño.



WhatsApp

Los invito a hacer un viaje al pasado para conocer nuestra historia  
¿Vamos?...

Hace muchos pero muchos años, nuestro País era gobernado por un rey que se llamaba Fernando y vivía muy pero muy lejos... vivía en España.

Como estaba tan lejos y no podía venir en barco a mandarnos eligió un Virrey que vivía acá para que nos dé las órdenes, su nombre era Virrey Cisneros.

En nuestra tierra vivían españoles, criollos, caballeros, damas y mulatos. Algunos mulatos eran esclavos negros que trabajaban como sirvientes. Otros, eran vendedores, andaban por las calles pregonando todo el día. ¿Saben lo que son los pregones? Los pregones eran muy importantes en la época colonial, cuando no existían medios de comunicación como la televisión o la radio; A través de un pregón, los vendedores ofertaban sus cosas o también se usaban para anunciar cualquier otra novedad o información.

Pero un día en España tomaron preso al Rey Fernando, cuando las personas de acá se enteraron, se juntaron y pensaron que como el Rey ya no estaba el Virrey tampoco nos mandaba y que podíamos gobernarnos solos. Y así comenzaron a organizarse para **luchar por la libertad** ¿Y saben cómo lo hicieron? mandaron cartas a todos los vecinos para invitarlos a una gran reunión en el Cabildo, donde allí se decidiría quién gobernaría nuestra patria.

De a poco todos comenzaron a llegar, era un día lluvioso y frío.

El pueblo pedía con gran entusiasmo: **iQueremos ser libres! iQueremos un gobierno propio!**

Entonces el Virrey, no tuvo otro remedio que renunciar, y ese día, el **25 de Mayo de 1810**, por fin los patriotas y congresales salieron a los balcones del cabildo y

anunciaron que éramos LIBRES, se había formado el primer gobierno patrio y el presidente fue Cornelio Saavedra.

Ese día todos juntos gritaron: **iLibertad! iLibertad! iViva nuestra Patria!**

### **Actividades:**

Luego de ver y escuchar el relato sobre lo sucedido el 25 de mayo de 1810 les propongo que: Conversen en familia sobre el mismo, realizando preguntas que fomenten la comprensión.

*TIPS PARA EL ADULTO: Es de gran importancia que el adulto oriente la comprensión del relato con preguntas como: ¿Qué fue lo que sucedió? ¿Quién nos mandaba? ¿Vivía acá? ¿Qué será tener un gobierno propio? (simple comparación entre el gobierno actual y el de esa época, por ejemplo quien nos mandaba antes y quien es nuestro gobierno ahora) , ¿Por qué era tan importante ser libres? ¿Cuándo te sentís que sos libre? ¿Cómo te sentís en ese momento? ¿Cómo se habrán sentido esas personas cuando supieron que eran libres?*

Si querés conocer un poco más de los hechos sucedidos el 25 de mayo de 1810 los invito a ver el siguiente video:

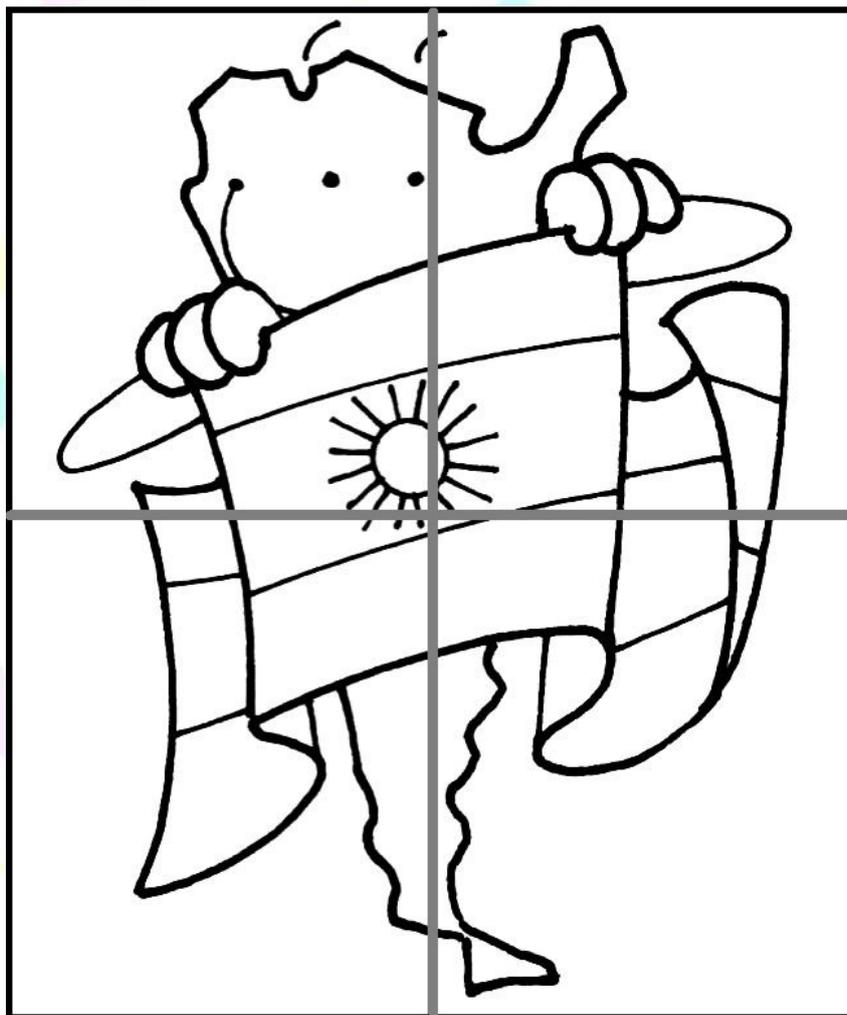
[Canal paka paka](#) (hacer click en el siguiente enlace)

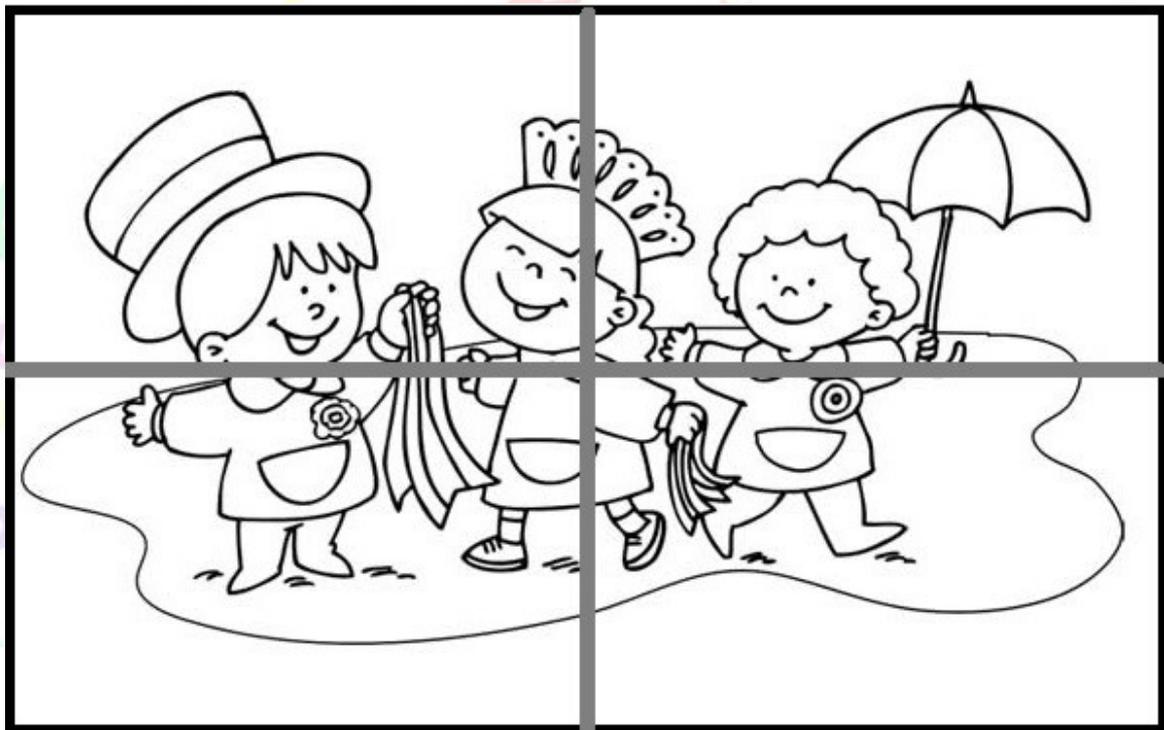
### **AHORA MANOS A LA OBRA!!!**

Elegir una de las imágenes que la Señó Lili nos propone (imprimir o dibujar), colorear para que quede bien hermoso, después con mucha concentración recortar por las líneas grises... Ahora tenemos nuestro propio rompecabezas!!!!.... lo armamos y pegamos en el cuadernito.

Espero que disfruten mucho de la actividad mientras juegan en casa.

*TIPS PARA EL ADULTO: en caso de no tener la posibilidad de imprimir la imagen, puede dibujarla el adulto o el niño si lo desea (no se olviden de trazar la líneas por donde se recortará la imagen, como el que nos presenta la seño Lili). En esta propuesta no es necesario que el niño realice el dibujo ya que la misma tiene como propósito iniciarse en el reconocimiento de imágenes que representan nuestra historia y cultura, el desarrollo de la motricidad fina a través del coloreado y recortado, como así también al momento de armar el rompecabezas el niño refuerza la capacidad de observación, análisis, concentración y atención. Ejercita también su memoria visual, puesto que deben tener un esquema previo de cómo era la imagen y recordar en qué lugar tienen que colocar cada pieza.*





¡Hola Chicos!! Soy la Señora María del Carmen y les propongo escuchar esta linda canción: "[PREGONES COLONIALES](#)" (hacer click en el siguiente enlace).

Los vendedores de la época colonial usaban su voz para anunciar lo que vendían. Algunas cosas las hacían con sus propias manos, como: las velas, las empanadas, las escobas y otros elementos como el agua...lo sacaban de los aljibes o del río y también se ofrecía. En esa época no había micrófonos ni parlantes y para que su voz se escuchara más fuerte, elevaban el volumen lo más que podían, para que todos se enteraran.... que vendían.

Ahora les propongo:

- Crear un pregón y registrarlo mediante un video.
- También pueden elegir alguno de los pregones que ofrece la canción y cambiarle el texto, si lo desean.

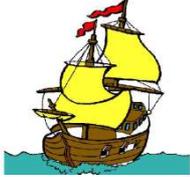
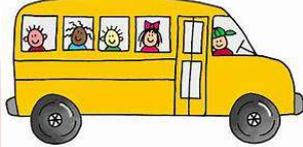
Espero que les guste la actividad y hayan disfrutado al escuchar la canción. Les recuerdo mi mail: [profemacarm@gmail.com](mailto:profemacarm@gmail.com). Será una alegría recibir sus producciones. Bendiciones para Ustedes y toda su familia. Señora María del Carmen.

## Día 2:

Seguimos conociendo nuestra historia en la época colonial... La vida ¿era muy distinta a como es ahora?, A ustedes ¿Qué les parece? ¿De qué manera se comunicaban? ¿Cómo se trasladaban de un lugar a otro? ¿Su vestimenta cómo era? ¿Dónde se compraban las cosas que necesitaban?, ¿Había supermercados?

Los invito averiguar y a conversar con las familias sobre las diferencias de una y otra época (colonial y actual)

Luego les propongo que en el cuaderno registren a modo comparativo una y otra con dibujos o recortes y escribiendo algunas de ellas, por ejemplo:

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL
 <p>BARCO</p>	 <p>COLECTIVO</p>

### Día 3:

¿Saben qué? Hay cosas que todavía se mantienen presentes como, por ejemplo: comidas, música, vestimentas, juegos, etc.



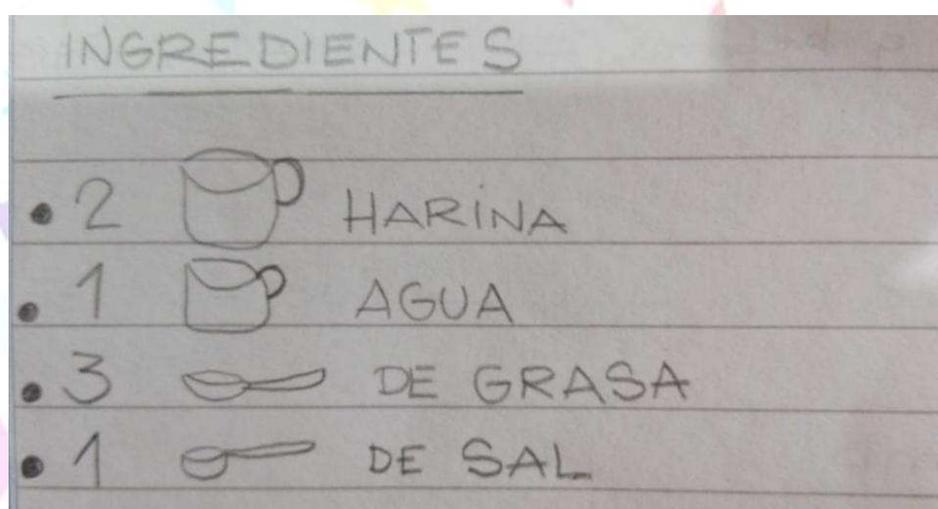
**AHORA NOS CONVERTIMOS EN PEQUEÑOS INVESTIGADORES!!!!**

Les propongo buscar en revistas, libros, internet, enciclopedias, también pueden preguntarles a sus abuelos si recuerdan, etc. que comidas se preparaban en la época colonial y se mantienen actualmente (locro, empanadas, pastelitos, etc)

**Escribir en el cuaderno una pequeña lista con las comidas que encontraron.**

#### Día 4:

De la lista confeccionada anteriormente vamos a elegir 1 receta para hacer. Pero antes vamos a escribir en el cuaderno los ingredientes que hacen falta para elaborar nuestra receta con las cantidades necesarias ; por ejemplo: Si realizamos las Tortas fritas necesitaremos:



*TIPS PARA EL ADULTO: Es importante que los niños escriban las cantidades empleadas para reforzar la noción de número y cantidad.*

#### Día 5:

**HOY SOMOS COCINERITOS Y COCINERITAS!!!**



En familia compartimos un hermoso momento preparando la receta que elegimos.



*Les pedimos que envíen al mail una fotito con la receta que escribieron en el cuadernito y lo que cocinaron en familia.*

[salaamarillavane@gmail.com](mailto:salaamarillavane@gmail.com)

### ¿Trabajamos en el cuadernito?

Reconociendo las comidas típicas de aquella época, ¿Podrían contarme cuál es la comida actual que a ustedes más les gusta? Aquellas que en nuestro cotidiano resultan típicas en nuestro hogar..

Se animan ahora a dibujarla en el cuaderno y ponerle el nombre, por ejemplo: Milanesa con papas fritas.



**QUE TENGAN UNA HERMOSA Y  
BENDECIDA SEMANA... LOS  
QUIERO Y EXTRAÑO  
MUCHISIMO!!!  
SEÑO VANESA**